

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Исторический факультет  
Кафедра истории России



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Музейно-архивная**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**46.03.01 – История**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Историческое краеведение**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год начала подготовки - **2022**

*(по учебному плану)*

**Карачаевск, 2023**

Составитель: к.и.н., доцент А.С. Байрамуков

Рецензент: Р.М. Бегеулов, д.и.н., проф. кафедры истории России  
А.Д. Койчув, д.и.н., профессор.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История (образовательный стандарт (ФГОС) № 1291 от 08.10.2020 г.), на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», утвержденного Ученым советом КЧГУ 29.06.2023 г., протокол № 8, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2023-2024 уч. год

Протокол № 14 от 23.06.2023 г.

Заведующий кафедрой



Р.М. Бегеулов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цель</b>	<b>и</b>	<b>задачи</b>	
<b>практики .....</b>			<b>4</b>
<b>2. Тип,</b>	<b>способ</b>	<b>и</b>	<b>форма(-ы)</b>
<b>проведения .....</b>			<b>ее</b>
			<b>4</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах. ....</b>			<b>4</b>
<b>4. Требования к планируемым результатам при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>			<b>4</b>
<b>5. Место и сроки проведения НИР .....</b>			<b>9</b>
<b>6. Структура и содержание НИР.....</b>			<b>10</b>
<b>7. Образовательные технологии .....</b>			<b>11</b>
<b>8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения НИР .....</b>			<b>11</b>
<b>9. Оценочные средства по итогам прохождения НИР .....</b>			<b>14</b>
<b>10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения НИР .....</b>			<b>14</b>
<b>11. Требования к условиям реализации НИР .....</b>			<b>18</b>
<b>12. Особенности прохождения НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья... ..</b>			<b>22</b>
<b>13. Лист регистрации изменений... ..</b>			<b>25</b>

## **1. Трудоемкость практики**

Студенты проходят практику на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 4 (четыре) недели; трудоемкость - 216 часов, ЗЕТ - 6. Учебная (музейная-архивная) практика проходит архиве и музее КЧГУ. В соответствии с договорами она также может проводиться в РГБУ «Государственный архив Карачаево-Черкесской республики» и РГБУ «Государственный Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник им. М.О. Байчоровой».

## **2. Цель и задачи практики.**

Музейная-архивная практика проводится в два этапа и включает получение первоначальных умений и навыков научно-исследовательской работы: на первом этапе в архиве, на втором в музее, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1. закрепление понятий: музей, культурное наследие, музеефикация, музейный предмет, экспонат, экспозиция, выставки, экскурсия, фонды музея, консервация и реставрация,
2. изучение основных направлений фондовой работы
3. ознакомление с методикой изучения и интерпретации музейных предметов
4. ознакомление студентов с принципами работы музеев и архивов, распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны, составом и содержанием документов федеральных государственных архивов, центров хранения документации, отделов рукописей крупнейших музеев и библиотек России.

Тип учебной практики - учебная

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом в два этапа.

Способ проведения практики - стационарная/выездная

Форма проведения - дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого этапа практики

## **3. Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебная (музейная-архивная) практика входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» Б2.О.02(У) и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) «Историческое краеведение».

Студенты проходят практику на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 4 (четыре) недели; трудоемкость - 216 часов, ЗЕТ - 6. Учебная (музейная-архивная) проходит в архиве и музее КЧГУ. В соответствии с договорами она также может проводиться в РГБУ «Государственный архив Карачаево-Черкесской республики» и РГБУ «Государственный Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник им. М.О. Байчоровой».

## **4. Требования к результатам освоения практики**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК -1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему;</p> <p>уметь: применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>владеть: навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней этнологии и антропологии;</p> <p>особенности этнополитического и экономического развития государств; роль и место народов России во всемирном историческом процессе;</p> <p>уметь: выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических и культурных процессов; анализировать основные закономерности развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на этнографических и археологических источниках; раскрывать методологические и мировоззренческие основы основных</p>

			<p>концепций исторического процесса; анализировать исторические проблемы и проблемы современного общества, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>владеть: принципами и методами отбора и систематизации этнографических источников;</p> <p>необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе; технологиями научного анализа, использования и обновления этнографических знаний в современном обществе.</p>
ОПК-1	<p>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать : основные этапы и закономерности развития общества в исторической ретроспективе, становление и эволюцию гражданских прав и свобод в социуме; основные этапы социального развития общества и государства, его особенности и характерные черты; историческое наследие российской и мировой цивилизаций, основы гражданственности;</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества, гражданских прав и свобод в ходе истории; бережно относиться к культурному, политическому, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные, национальные, конфессиональные различия; реализовывать полученные знания и</p>

			<p>представления об основных этапах и закономерностях исторического развития в ходе своей профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, исторических явлений, событий, закономерностей, толерантного восприятия социальных и культурных различий; способностями бережного относиться к культурному, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные, национальные и конфессиональные различия; приемами прогнозирования общественного развития, анализа основных закономерностей и этапов формирования гражданского общества.</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса</p> <p>ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов</p> <p>ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку</p>	<p>Знать: основные методы, способы, возможности саморазвития, повышения своей профессиональной квалификации и мастерства, основные термины и пути самообразования, социальной адаптации.</p> <p>уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; самостоятельно находить свои слабые места, недостатки и методы, направления повышения своего профессионального уровня.</p> <p>владеть: навыками обобщения, систематизации и использования средств и</p>

			методов саморазвития, повышения мастерства и профессиональной квалификации, способностью хорошо ориентироваться в быстро меняющейся ситуации на рынке труда, в широком информационном поле, что должно помогать в социальной адаптации и оперативно изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, современного программного обеспечения и с учетом основных требований информационной безопасности уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности; владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, современного программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности.
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских и научно-	ПК-1.1 Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для	Знать: методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы



	<p>организационных работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученным по дисциплинам программы магистратуры</p>	<p>реализации поставленных исследовательских задач в области истории.  ПК-1.2 Осуществляет проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований самостоятельно, так и в составе научных коллективов.  ПК-1.3 Организует руководство планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования</p>	<p>организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования;  уметь: применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований;  владеть: методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы</p>
ПК-2	<p>Способен обеспечивать хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов</p>	<p>ПК-2.1 Обладает методикой, навыками и приемами хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения  ПК-2.2 Осуществляет хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, владеет основами руководящей работы в структурных подразделениях учета и хранения музейных фондов  ПК-2.3 Организует работу по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и</p>	<p>знать: методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения;  уметь: осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов;  владеть: навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и</p>

		хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности	хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности.
--	--	---	--

## 5. Место и сроки проведения НИР

Учебная (музейная-архивная) практика входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» Б2.О.02(У) и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) «Историческое краеведение».

Студенты проходят практику на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 4 (четыре) недели; трудоемкость - 216 часов, ЗЕТ - 6. Ознакомительная (музейная-архивная) проходит в библиотеке, архиве и музее КЧГУ. В соответствии с договорами она также может проводиться в РГБУ «Государственный архив Карачаево- Черкесской республики» и РГБУ «Государственный Карачаево-Черкесский историко- культурный и природный музей-заповедник им. М.О. Байчоровой».

### Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия, на базе которого проводится практика	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева		

## 6. Структура и содержание музейно-архивной практики

**Тип:** учебная практика.

**Способы проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретно.

**Вид деятельности:** научно-исследовательская.

**Профессиональные задачи** (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения практики:

– реализация теоретической подготовки бакалавра, углубление приобретенных им практических навыков исследовательской работы и закрепление опыта самостоятельной профессионально-исследовательской деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ
1.	<b>Подготовительный этап</b>	Участие в установочной конференции, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка; по прохождению практики - цель, задачи, структура и содержание (ознакомление с рабочим графиком (планом) практики, выдача индивидуального задания на практику).
2.	<b>Основной этап.</b>	Работа с методической литературой и электронными базами данных (в т.ч.):

	Музейная-архивная	<p>Ознакомление с понятийным аппаратом практики («архивное учреждение», «архивный документ», «архивный фонд», «архивная коллекция», «фондообразователь» и др.)</p> <p>Этапы развития архивов в России и история архивного дела</p> <p>Современное архивное законодательство Организация документов и дел в Архивном фонде РФ</p> <p>Функции и задачи государственных архивов</p> <p>Научно-справочный аппарат к документам архивов</p> <p>Основные методы и приемы работы с архивными документами</p> <p>Предварительная подготовка к архивному розыску</p> <p>Виды и формы использования архивных документов</p>
		<p>Музейная сеть и типология музеев</p> <p>Музейная коммуникация и ее специфика</p> <p>Музейный фонд; методы и приемы работы с фондами.</p> <p>Музейная экспозиция</p> <p>Массовая работа музея, ее виды и формы.</p> <p>Виды музейных экскурсий, методика их подготовки и проведения</p> <p>Технология воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Разработка виртуальной экскурсии по музею</p>
3.	<b>Итоговый этап</b>	Подготовка отчета по практике, участие в итоговой конференции, прохождение промежуточной аттестации.

Содержание музейно-архивной практики определяется кафедрой истории России, осуществляющей магистерскую подготовку.

## 7. Образовательные технологии

В ходе учебной архивно-музейной практики студенты-практиканты знакомятся с архивными документами, что позволяет проследить процесс накопления документальных источников по истории края, понять причины утрат и перемещений документов, образования архивных фондов различного характера и форм собственности. Студенты в ходе практики получают возможность познакомиться с архивным делом как часть культурного наследия. Работа с каталогами и базами данных, сбор и обработка материалов, технологии работы с музейными артефактами (особенности хранения, транспортировки, экспонирования музейных артефактов, организации работы выставок), подготовка профильных проектов и презентаций с использованием профессионального оборудования и программного обеспечения.

## 8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения музейно-архивной практики

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой. В качестве руководителя научно-исследовательской работы у студента выступает научный руководитель его выпускной квалификационной работы. Во время прохождения практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по её программе; регулярно проходить собеседования с руководителем; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.

В целях эффективного проведения той части практики, которая осуществляется студентами самостоятельно, научные руководители проводят групповые и индивидуальные консультации. При необходимости они снабжают практикантов инструктивными материалами, проводят разъяснения по тем или иным аспектам проведения практики и составления отчетной документации. Практика предполагает ознакомление практиканта с его индивидуальным заданием в период её проведения, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по НИР

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций УК-1, УК-6; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7 выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления практикантами отчетов на кафедру научному руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

### 9.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления и готовность к нему	Не знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему	В целом знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему	Знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему	
	<b>Уметь:</b> применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по	Не умеет применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по	В целом умеет применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по	Умеет применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу	

	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	собственной и чужой мыслительной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.	Не владеет навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.	В целом владеет навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.	Владеет навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.	
Повышенный	<b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления и готовность к нему				В полном объеме знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему
	<b>Уметь:</b> применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности				Умеет в полном объеме применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.				В полном объеме владеет навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.
<b>УК-5</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные,	Не знает проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные,	В целом знает проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения;	Знает проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные,	

	культурные, политические.	культурные, политические.	социальные, культурные, политические.	культурные, политические.	
	<b>Уметь:</b> уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	Не умеет уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	В целом умеет уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	Умеет уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	
	<b>Владеть:</b> этнографической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов.	Не владеет этнографической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими и специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов.	В целом владеет этнографической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими и специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов.	Владеет Этнографической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими и специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов.	
Повышенный	<b>Знать:</b> проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; формы межэтнических взаимоотношений; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические; варианты межэтнических контактов; этнические процессы в современном мире.				В полном объеме знает проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; формы межэтнических взаимоотношений; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические; варианты межэтнических контактов; этнические процессы в современном мире;
	<b>Уметь:</b> уважительно и бережно относиться к культурным традициям				Умеет в полном объеме уважительно и бережно относиться к культурным

<p>народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; проводить педагогическую и научную деятельность с учетом историко-этнографических традиций народов России;</p>				<p>традициям народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; проводить педагогическую и научную деятельность с учетом историко-этнографических традиций народов России;</p>
<p><b>Владеть:</b> этнологической и антропологической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями, чтобы выявить общие черты и различия сравнимых типов межэтнических коммуникаций, межэтнических отношений и конфликтов в Российской Федерации и странах</p>				<p>В полном объеме владеет этнологической и антропологической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими и специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями, чтобы выявить общие черты и различия сравнимых типов межэтнических коммуникаций, межэтнических отношений и конфликтов в Российской Федерации и странах ближнего</p>

	ближнего зарубежья.				зарубежья.	
<b>ОПК-3</b>						
Базовый	<b>Знать:</b> основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века	Не знает основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века	В целом знает основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века.	Знает основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века		
	<b>Уметь:</b> анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и особенности культуры России до XX века	Не умеет анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и особенности культуры России до XX века	В целом умеет анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и особенности культуры России до XX века	Умеет анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и особенности культуры России до XX века		
	<b>Владеть:</b> анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения эволюции политического строя России до XX века; анализа и содержательного	Не владеет анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения эволюции политического строя России до XX века; анализа и содержательного	В целом владеет анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения эволюции политического строя России до XX века; анализа и	Владеет анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения эволюции политического строя России до XX века; анализа и содержательного объяснения		



	объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века	объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века	объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века	специфики и особенностей культуры России до XX века	
Повышенный	<b>Знать:</b> основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века				В полном объеме знает основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века
	<b>Уметь:</b> анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и особенности культуры России до XX века				В полном объеме владеет умением анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и особенности культуры России до XX века
	<b>Владеть:</b> анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения эволюции политического строя России до				В полном объеме владеет анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения эволюции политического строя России до

	XX веке; анализа и содержательного объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века				XX веке; анализа и содержательного объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века
<b>ОПК-8</b>					
Базовый	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Не знает принципы работы современных информационных технологий	В целом знает принципы работы современных информационных технологий	Знает совокупность принципов работы современных информационных технологий	
	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Не умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	В целом умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	В целом владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
Повышенный	Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий. современного программного обеспечения и с учетом основных требований информационной безопасности;				В полном объеме знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий. современного программного обеспечения и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной				Умеет в полном объеме решать стандартные задачи профессионально

	деятельности с применением современных информационных технологий и программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности;				й деятельности с применением современных информационных технологий и программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, современного программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности				В полном объеме владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, современного программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности
<b>ОПК-9</b>					
<b>ПК-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований	Не знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований	В целом знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований	Знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований	
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской	Не умеет применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской	В целом умеет применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской	Умеет применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности	

	ой деятельности	й деятельности	й деятельности		
	<b>Владеть:</b> навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки.	Не владеет навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки	В целом владеет навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки	Владеет навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки	
Повышенный	<b>Знать:</b> этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований				В полном объеме знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности				В полном объеме умеет применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки				В полном объеме владеет навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки
ПК-2					
Базовый	<b>Знать:</b> приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля	Не знает приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля	В целом знает приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля	Знает приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля	
	<b>Уметь:</b>	Не умеет	В целом умеет	Умеет проводить	

	проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ	проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ	проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ	исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ	
	<b>Владеть:</b> методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом.	Не владеет методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом	В целом владеет методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом	Владеет методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом	
Повышенный	<b>Знать:</b> приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля				В полном объеме знает приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля
	<b>Уметь:</b> проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта,				В полном объеме умеет проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта,

	использовать методики проведения различных полевых работ				использовать методики проведения различных полевых работ
	<b>Владеть:</b> методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом				В полном объеме владеет методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом

### Критерии оценки отчетов по НИР и их защиты

<i>Предмет оценки</i>	<i>Оцениваемые разделы</i>	<i>Количественные показатели оценки</i>
Содержание отчета по практике	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в настоящей программе практики, полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций	от 2 до 5
Оформление отчета	соответствие отчета требованиям, установленным оценочными разделом данной программы, наличие/отсутствие технических погрешностей, грамотность изложения материала и правильность использования профессиональной терминологии	от 2 до 5
Ответы на вопросы о содержании НИР в ходе защиты отчета по	Полнота, точность, аргументированность ответов	от 2 до 5

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае, если среднее арифметическое число по сумме набранных оценок за три вида предмета оценки

(содержание, оформление отчета и ответы на вопросы) будет минимально равно «3».

Если среднее арифметическое число по сумме набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, оформление отчета и ответы на вопросы) менее «3-х», то отчет оценивается в формате «незачтено».

Зачет или незачет по НИР выставляется в оценочную ведомость.

#### **10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения НИР** **основная литература:**

1. Дутчак, Е. Е. Полевая археология : учебно-методическое пособие / Е. Е. Дутчак. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1702299> . - Режим доступа: по подписке.
2. Основные направления музейной деятельности : учебное пособие для студентов бакалавриата / П. В. Глушкова, Д. Д. Родионова, Т. И. Кимеева, А. А. Насонов ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 244 с. - ISBN 978-5 8154-0498-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154349>. - Режим доступа: по подписке.
3. Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие / Винокуров Н.И. - М.: Прометей, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536513>
4. Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5 9765-1143-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409586> . - Режим доступа: по подписке.
5. Сизова, И. А. Информационные технологии в музейной деятельности : учебно - методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / И. А. Сизова. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета. 2017. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1681627>. - Режим доступа: по подписке.
6. Тельчаров, А. Д. Архивоведение : учебное пособие для бакалавров / А. Д. Тельчаров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-394-03033-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091155> (дата обращения: 02.10.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

7. Куняев, Н. Н. Документоведение : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричной ; под ред. проф. Н. Н. Кунаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Логос, 2020. - 352 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-329-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211628>. - Режим доступа: по подписке.
8. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования М.,1989.

9. Петрухин В.Я. Очерк истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 2004. 3 Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: хронология, периодизация, теория, модель . М., 2005.

10. Пиотровский, М. Б. Философия музея : учеб. пособие / под ред. М.Б. Пиотровского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006155-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937308>. - Режим доступа: по подписке.

## 11. Требования к условиям реализации НИР

### 11.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	до 15.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023/2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.  Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.  Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### *Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики*

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	369200, Карачаевск, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный
---	---



<p>контроля и промежуточной аттестации.          Специализированная мебель:          столы ученические, стулья, доска, карты. Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс: персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, звуковые колонки, широкополосный телевизор. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная).</p>	<p>корпус №4, ауд.303</p>
<p>Каререку Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.); Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г); Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</p>	
<p>Помещение археологического музея КЧГУ для проведения занятий лекционного и семинарского типа, занятий по практикам, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя); стенды; учебно-наглядные пособия, музейные экспонаты. Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, колонки. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная). Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. Операционная система: Microsoft Windows, номер лицензии №60290784. Бессрочная лицензия. Calculate Linux. Внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018г. Бессрочная лицензия. Пакет офисных приложений Microsoft Office лицензия №60127446. Бессрочная лицензия. Пакет оптического распознавания текстов АBBY FineReader (Номер лицензии: FCRP-1100-1002-3937). Внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №63 от 20.02.2016. Бессрочная лицензия Пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206). Бессрочная лицензия.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный корпус 1</p>
<p>Договор о практике КЧГУ с ГРБУ «Государственный архив Карачаево-Черкесской республики», № 59, от 09.06.2018 г. Договор о практической подготовке обучающихся КЧГУ с ГРБУ «Государственный архив</p>	<p>369000, Карачаево-Черкесская республика, г. Черкесск, ул. Первомайская, 24</p>

Карачаево - Черкесской республики», № 28, от 08.02.2021 г	
Договор о практике КЧГУ с ГРБУ «Карачаево - Черкесской историко-культурный и природный музей заповедник им. М.О.Байчоровой», № 62 от 10.06.2019 г. Договор о практической подготовке обучающихся КЧГУ с ГРБУ «Карачаево- Черкесской историко-культурный и природный музей заповедник им. М.О. Байчоровой», № 311 от 12.01.2021г.	369000, Карачаево-Черкесская республика, г. Черкесск, ул. Красноармейская, 58

В ходе самостоятельной работы в университете могут быть также задействованы:

Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3. Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5. Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6. Читальный зал периодики на 25 мест;

#### ***Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.20182020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

#### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

##### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства ЕЪеуи <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

##### **Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window/edu.ru>.

### **12. Особенности прохождения НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения реализации дисциплины для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью создаются условия с учетом нозологии обучающегося.

Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и /или лиц с ОВЗ осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

### **13. Лист регистрации изменений**

В рабочей программе на \_\_\_\_\_ уч.год внесены следующие изменения:

<b>№</b>	<b>Внесенные изменения</b>	<b>Номер стр. РП с изменением или дополнением</b>